



ALGO CAMBIÓ Y AQUÍ ESTAMOS PARA ACOMPAÑARTE

Destinatarios: Niños y niñas de Nivel Inicial.

Competencias:

- Conciencia Emocional.
- Regulación Emocional

Objetivos:

- Propiciar un espacio para sentir y reflexionar acerca de los cambios que se encuentra transitando el estudiante.
- Favorecer la expresión emocional, utilizando la comunicación verbal, a través del intercambio con el docente y otros acompañantes.
- Promover el reconocimiento de uno de los factores de la resiliencia: "YO TENGO".

Materiales: Dispositivo para acceso a los videocuentos y formato

PDF.

Tiempo: 80 minutos, dividido en dos encuentros de 40 minutos cada uno.

Actividad

Se puede iniciar la actividad, con la lectura de esta introducción o tomar las ideas nucleares de la misma y comunicarlas al estudiante, creando un clima de contención y cercanía.

Introducción

- Estoy acá, para estar cerca de ti en este tiempo que estás en el hospital (o en tu casa) y contarte que **me gustaría mucho ayudarte a que te sientas mejor y puedas seguir aprendiendo.**



Algunas cosas cambiaron ¿verdad? Estabas jugando y aprendiendo junto a tu seño y compañeros y algo pasó. **¿Te gustaría contarme que sucedió? Me encantará saber qué pasó y, sobre todo, cómo te sentís en este momento.**

A veces, **cuando las cosas cambian nos sentimos incómodos**, tristes, enojados. También sentimos **nostalgia**, ¿sabés qué significa eso? **Es algo parecido a extrañar. Sentimos que algo o alguien nos hace falta (amigo, familiar, juguete) y cuando lo recordamos, esa ausencia nos entristece**, es decir sentimos tristeza al recordar.

Quizás, en este tiempo que las cosas cambiaron, cuando recuerdes a tu seño, tus compañeros (si el estudiante está en el hospital, se puede agregar “tu familia, tu habitación, tu patio, tus mascotas, tus juguetes”), sientas nostalgia. **Entonces cuando sentimos nostalgia, también sentimos deseos de volver a vivir momentos como los de antes**, en los que nos sentíamos muy bien.

Todos sentimos distintas emociones cuando las cosas cambian. Algunos niños/as sienten alegría, sorpresa o entusiasmo, porque conocen cosas o lugares nuevos y eso les gusta mucho y lo disfrutan.

¿A vos, qué cosas te gustan de los cambios y qué cosas no te gustan? (El docente puede iniciar el intercambio compartiendo qué cosas de los cambios le gustan y cuáles no)

Lo que ahora estás viviendo, a muchos chicos también les pasa. Las cosas a su alrededor cambian y sienten diferentes emociones. Necesitan tiempo, paciencia, amor y hablar sobre lo que están viviendo y sintiendo.

En este tiempo que estás aquí (casa o el hospital), y mientras te recuperás, podés compartir lo que sentís, porque **compartir lo que**



nos pasa, nos hace sentir mejor

Eso le pasó a Cichipo. ¿Te gustaría saber cómo vivió sus cambios? Yo te traje un videocuento para compartir su historia. ¿Lo vemos?



CUENTO EN FORMATO VIDEO-CUENTO [Cuento: Cichipo y Astrulina - Municipalidad de Bell Ville - YouTube](#)

Preguntas para el intercambio.

Luego de apreciar juntos el cuento de Cichipo y Astrulina, podemos dialogar en familia y/o con el docente a partir de estos interrogantes:

1. ¿Cómo se sentía Cichipo?
2. ¿Podía expresar lo que sentía? ¿Cómo estaba su carita, su expresión?
3. ¿Con quién pudo conversar sobre sus emociones?
4. ¿Quién lo ayudó a Cichipo?
5. ¿En algunas oportunidades, vos te sentías como Cichipo?
6. ¿Quién te ayudó? ¿Con quién pudiste hablar sobre lo que te sucedía?

“Estas y otras preguntas similares colaborarán para que los niños se sientan seguros y puedan compartir sus emociones”



Sugerencia de actividades

- 1- Dibujar y construir el nuevo espacio de aprendizaje, que habita actualmente el estudiante (el aula de la escuela hospitalaria, la habitación del hospital, el espacio en la casa preparado para el encuentro con el docente).
- 2- Se pueden establecer las diferencias entre el espacio anterior y el actual.
- 3- Rescatar las ventajas y valorarlas, haciendo foco en las que el estudiante aprecia como POSITIVAS.
- 4- Intentar identificar los factores de la resiliencia en torno al "YO TENGO". Por ejemplo: tengo un espacio para estudiar, tengo un profe que me enseña y ayuda, tengo una familia que ... tengo a mis compañeros del jardín/cole. Anotarlos dentro del espacio dibujado.

Se sugiere compartir la actividad con los familiares y también con sus compañeros, siendo el docente el nexo entre ambos espacios.