



EL ROL DE LA FAMILIA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA HOSPITALARIA

Así como es importante llevar adelante un trabajo interdisciplinario e integral en el que participen la escuela, los profesionales de la salud intervinientes y la modalidad de educación domiciliaria hospitalaria, también es fundamental el lugar y rol de la familia.

La familia, como bien se sabe, es el núcleo primario en el que adviene el sujeto y entreteje los primeros lazos afectivos-sociales. Conformar, además, la base sobre la que se constituyen algunas cuestiones subjetivas a partir de las herramientas que se brindan.

Cada entorno familiar escribe su propia historia, organiza su dinámica, define sus roles y sus funciones. Cada familia es un núcleo particular, que se diferencia de otros. Se trata de una red fundante de contención, que -en el mejor de los casos- aloja a sus miembros y habilita la salida al mundo circundante.

Cuando un diagnóstico es dado a algún niño y/o adolescente, sus efectos recaen sobre todo el entorno en el que se desenvuelve. Marca “un antes y un después”, precisando una reorganización y reordenamiento de la dinámica.

La Modalidad de Educación Domiciliaria Hospitalaria ofrece las condiciones necesarias para la continuidad del trayecto educativo a los estudiantes en situación de enfermedad, procurando llevar adelante un trabajo en conjunto con la escuela de origen y los profesionales de salud pertinentes; y uno de los elementos esenciales de dicho abordaje, es la familia.

Resulta necesario no sólo conocer el diagnóstico y pronóstico del estudiante, sino también el entorno familiar en el que está inserto; esto, implica contar con datos específicos acerca de:

- Integrantes y sus funciones en el entorno
- Organización y dinámica



Posicionamiento frente a la situación de enfermedad que está atravesando el niño y/o adolescente

- Reordenamiento -de ser necesario- de la cotidianidad en estemomento particular de enfermedad de uno de sus miembros
- Implicancia con la escuela de origen

Las cuestiones puntuadas anteriormente -y otras que surjan- son necesarias al momento de empezar a trabajar con las particularidades del caso dentro de la modalidad. Así como la familia debe interiorizarse acerca de las funciones, objetivos y competencias del equipo técnico y docente domiciliario/hospitalario.

Llevar adelante un trabajo integral, entre la familia y modalidad, requiere -ante todo- un acuerdo entre ambas partes; que esté sostenido en el acompañamiento al estudiante, desde el lugar que compete a cada uno. Es fundamental que estos espacios se comprometan a mantener vías de comunicación e intercambio constante, que están regidas por las posibilidades y limitaciones de cada uno.