**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PROGRAMA DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS UP 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD** | | CBS- BEA | |
| **CURSO** | | 5tos Años | |
| **ESPACIO CURRICULAR** | | Matemática | |
| **PROFESORES** | | Atamañuk, Miguel ángel- Bregant, Lelia Roxana | |
| **CARGA HORARIA** | | 4hs | |
| **CICLO LECTIVO:** | | 2021 | |
|  | | | |
| **CUATRIMESTRE** | **CONTENIDOS**  **CONCEPTUALES** | | **CRITERIOS DE EVALAUCIÓN** |
| **1°** | **BLOQUE 1**   * **TEMA 1:** Propiedades de los números Reales. * **TEMA 2:** Operaciones con radicales. * **TEMA 3:** Racionalización de denominadores. | | * Interpretación y utilización de las potencias (con exponentes enteros y fraccionarios) y de las raíces de números reales en diferentes contextos. * Comprender los distintos casos de racionalización, en las que puedan aplicar diversas estrategias de resolución. * Comprender los significados y los usos de las operaciones con números reales, utilizándolos para resolver situaciones problemáticas. |
| **BLOQUE 2**   * **TEMA 4**: Función Lineal. Pendiente de la recta y ordenada al origen. Representación gráfica. * **TEMA 5:** Ecuaciones de la recta. Paralelismo y perpendicularidad de rectas. * **TEMA 6:** Ecuación de la recta que pasa por un punto y tiene pendiente dada. * **TEMA 7:** Ecuaciones de la recta que pasa por dos puntos. * **TEMA 8:** Ecuaciones cuadráticas: distintos casos. | | * Interpretación de datos contenidos en tablas y gráficos de funciones. * Construcción de tablas de valores y gráficos cartesianos de relaciones funcionales a partir de situaciones numéricas, * Determinar el significado de la pendiente y la ordenada al origen de una recta. * Representación gráfica de funciones lineales a partir de diferentes informaciones. Ejemplo: trazar la recta que intersecta al eje de las ordenadas en (0, 6) y que tiene pendiente 2. * Resolución de ecuaciones cuadráticas completas e incompletas. * Distinguir funciones lineales derivadas de enunciados o dadas por fórmula. Identificar la pendiente y ordenada al origen de una función lineal. |
| **2°** | **BLOQUE 3**   * **TEMA 9:** Expresiones algebraicas enteras * **TEMA 10:** Expresiones algebraicas enteras. Operaciones con polinomios (sumas algebraicas). * **TEMA 11:** Operaciones con polinomios: multiplicación**.** * **TEMA 12:** División de polinomios.Regla de Ruffini. Teorema del resto. * **TEMA 12:** Trabajo integrador de polinomios.   **BLOQUE 4**:   * **TEMA 13:** Función cuadrática. Concepto**.** Resolución gráfica. * **TEMA 14:** Función cuadrática. Distintas formas**.** * **TEMA 15:** Sistemas de Ecuaciones. Método de igualación. * **Tema 16:** Sistemas de Ecuaciones. Método gráfico. | | * Interpretación de expresiones algebraicas (sencillas). Operaciones con polinomios. * Reconocer e interpretar gráficos de funciones cuadráticas, describir su comportamiento y conocer su expresión analítica. * Determinación y significado del Teorema del resto. * Resolución de problemas que involucren el uso de los conocimientos aprendidos de polinomios. * Representación de un fenómeno usando funciones cuadráticas a partir de experiencias sencillas, con la representación en tablas y gráficos y búsqueda de la correspondiente expresión algebraica. * Saber si un resultado es solución o no de una ecuación. Resolver sistemas de ecuaciones de forma gráfica y analítica. |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO**   * Habituarse al uso del vocabulario específico de la asignatura. * Expresar ideas gráficas y simbólicas a través del lenguaje oral y escrito. * Esforzarse para desarrollar capacidades para resolver situaciones problemáticas. * Relacionar lo desarrollado en clase con situaciones de la vida cotidiana. * Comprender nuevos conceptos y definiciones. * Respetar las normas de trabajo áulico como así también a los pares y al docente. * Valorar producciones propias y ajenas. * Responsabilidad y cumplimiento en el trabajo dentro y fuera del aula. * Aprobación de los trabajos prácticos y exámenes orales, escritos, grupales e individuales, ya sean áulicos o domiciliarios. | | | |
| **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**   * **Material del aula virtual. Cuadernillos de la asignatura.** | | | |