**COLEGIO SECUNDARIO “GRAL. MANUEL BELGRANO”**

PROGRAMA DE

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS UP 2020-2021

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** | CBS- BEA  |
| **CURSO**  | 5tos Años |
| **ESPACIO CURRICULAR** |  Matemática |
| **PROFESORES** | Atamañuk, Miguel ángel- Bregant, Lelia Roxana |
| **CARGA HORARIA**  | 4hs |
| **CICLO LECTIVO:** | 2021 |
|  |
| **CUATRIMESTRE** | **CONTENIDOS****CONCEPTUALES** | **CRITERIOS DE EVALAUCIÓN**  |
| **1°** | **BLOQUE 1*** **TEMA 1:** Propiedades de los números Reales.
* **TEMA 2:** Operaciones con radicales.
* **TEMA 3:** Racionalización de denominadores.
 | * Interpretación y utilización de las potencias (con exponentes enteros y fraccionarios) y de las raíces de números reales en diferentes contextos.
* Comprender los distintos casos de racionalización, en las que puedan aplicar diversas estrategias de resolución.
* Comprender los significados y los usos de las operaciones con números reales, utilizándolos para resolver situaciones problemáticas.
 |
| **BLOQUE 2*** **TEMA 4**: Función Lineal. Pendiente de la recta y ordenada al origen. Representación gráfica.
* **TEMA 5:** Ecuaciones de la recta. Paralelismo y perpendicularidad de rectas.
* **TEMA 6:** Ecuación de la recta que pasa por un punto y tiene pendiente dada.
* **TEMA 7:** Ecuaciones de la recta que pasa por dos puntos.
* **TEMA 8:** Ecuaciones cuadráticas: distintos casos.
 | * Interpretación de datos contenidos en tablas y gráficos de funciones.
* Construcción de tablas de valores y gráficos cartesianos de relaciones funcionales a partir de situaciones numéricas,
* Determinar el significado de la pendiente y la ordenada al origen de una recta.
* Representación gráfica de funciones lineales a partir de diferentes informaciones. Ejemplo: trazar la recta que intersecta al eje de las ordenadas en (0, 6) y que tiene pendiente 2.
* Resolución de ecuaciones cuadráticas completas e incompletas.
* Distinguir funciones lineales derivadas de enunciados o dadas por fórmula. Identificar la pendiente y ordenada al origen de una función lineal.
 |
| **2°** | **BLOQUE 3*** **TEMA 9:** Expresiones algebraicas enteras
* **TEMA 10:** Expresiones algebraicas enteras. Operaciones con polinomios (sumas algebraicas).
* **TEMA 11:** Operaciones con polinomios: multiplicación**.**
* **TEMA 12:** División de polinomios.Regla de Ruffini. Teorema del resto.
* **TEMA 12:** Trabajo integrador de polinomios.

**BLOQUE 4**:* **TEMA 13:** Función cuadrática. Concepto**.** Resolución gráfica.
* **TEMA 14:** Función cuadrática. Distintas formas**.**
* **TEMA 15:** Sistemas de Ecuaciones. Método de igualación.
* **Tema 16:** Sistemas de Ecuaciones. Método gráfico.
 | * Interpretación de expresiones algebraicas (sencillas). Operaciones con polinomios.
* Reconocer e interpretar gráficos de funciones cuadráticas, describir su comportamiento y conocer su expresión analítica.
* Determinación y significado del Teorema del resto.
* Resolución de problemas que involucren el uso de los conocimientos aprendidos de polinomios.
* Representación de un fenómeno usando funciones cuadráticas a partir de experiencias sencillas, con la representación en tablas y gráficos y búsqueda de la correspondiente expresión algebraica.
* Saber si un resultado es solución o no de una ecuación. Resolver sistemas de ecuaciones de forma gráfica y analítica.
 |
| **CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO** * Habituarse al uso del vocabulario específico de la asignatura.
* Expresar ideas gráficas y simbólicas a través del lenguaje oral y escrito.
* Esforzarse para desarrollar capacidades para resolver situaciones problemáticas.
* Relacionar lo desarrollado en clase con situaciones de la vida cotidiana.
* Comprender nuevos conceptos y definiciones.
* Respetar las normas de trabajo áulico como así también a los pares y al docente.
* Valorar producciones propias y ajenas.
* Responsabilidad y cumplimiento en el trabajo dentro y fuera del aula.
* Aprobación de los trabajos prácticos y exámenes orales, escritos, grupales e individuales, ya sean áulicos o domiciliarios.
 |
| **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA*** **Material del aula virtual. Cuadernillos de la asignatura.**
 |