



**MATEMÁTICA 5<sup>TO</sup> GRADO - PRIMERAS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO**

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA ENTREGA: 23 /06/2023

1. Este es el número CUARENTA MIL OCHOCIENTOS: 40.800

¿Cómo se escribirá el...

CUARENTA MIL OCHENTA .....

CUARENTA MIL OCHO .....

CUARENTA MIL OCHOCIENTOS OCHENTA .....

2. Decidí, sin hacer la cuenta, cuál es la respuesta correcta para cada caso:

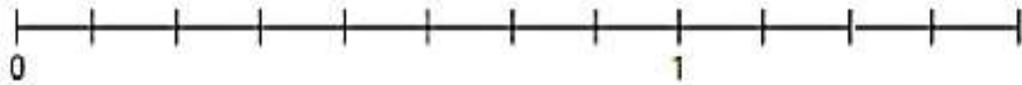
a-  $6 \times 100 + 4 \times 10 =$  6400    640    4600

b-  $3 \times 1.000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 =$  3000 + 70 + 50    300 + 700 + 50    3000 + 700 + 50

c-  $4 \times 100 + 8 \times 100 =$  48    4800    1200

3. Ubicamos fracciones en la recta numérica

En esta recta numérica, están ubicados el 0 y el 1. ¿Dónde ubicarías los números  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{3}{4}$ ?



¿Cómo harías en la recta del problema anterior para ubicar el número  $\frac{3}{2}$ ?

4. Escribe en forma de número decimal las siguientes fracciones decimales.

$\frac{25}{10}$  \_\_\_\_\_

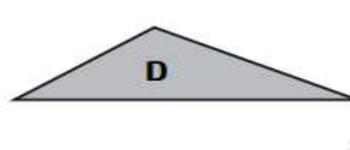
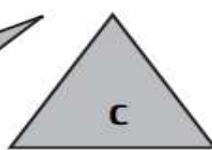
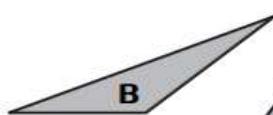
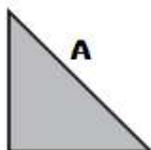
$\frac{218}{1.000}$  \_\_\_\_\_

$\frac{305}{10}$  \_\_\_\_\_

$\frac{95}{1.000}$  \_\_\_\_\_

$\frac{78}{100}$  \_\_\_\_\_

5. Clasifica los triángulos según lados y ángulos



6. Piensa y contesta.

- ¿Puede ser un triángulo isósceles y rectángulo?
- ¿Puede ser un triángulo equilátero y obtusángulo?



**MATEMÁTICA 5<sup>TO</sup> GRADO - PRIMERAS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO**

NOMBRE Y APELLIDO:

FECHA ENTREGA: 23 /06/2023

**1. ESTE ES EL NÚMERO CUARENTA MIL OCHOCIENTOS: 40.800**

¿CÓMO SE ESCRIBIRÁ EL...

⇒ CUARENTA MIL OCHENTA .....

⇒ CUARENTA MIL OCHO .....

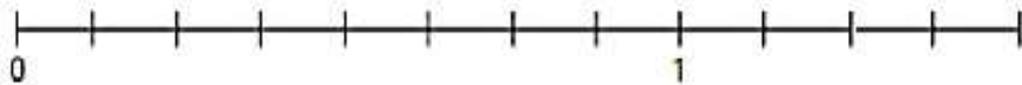
**2. DECIDÍ, SIN HACER LA CUENTA, CUÁL ES LA RESPUESTA CORRECTA PARA CADA CASO:**

A-  $6 \times 100 + 4 \times 10 =$                       6400    640    4600

B-  $3 \times 1.000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 =$      $3000 + 70 + 50$                $300 + 700 + 50$                $3000 + 700 + 50$

**3. UBICAMOS FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA**

En esta recta numérica, están ubicados el 0 y el 1. ¿Dónde ubicarías los números  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{3}{4}$ ?



**4. ESCRIBE EN FORMA DE NÚMERO DECIMAL LAS SIGUIENTES FRACCIONES DECIMALES.**

$\frac{25}{10}$                       \_\_\_\_\_

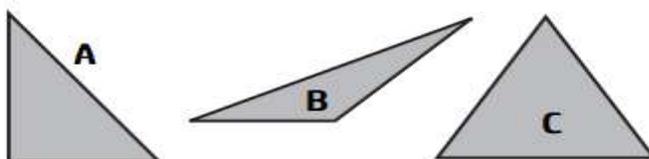
$\frac{218}{1.000}$                       \_\_\_\_\_

$\frac{305}{10}$                       \_\_\_\_\_

$\frac{95}{1.000}$                       \_\_\_\_\_

$\frac{78}{100}$                       \_\_\_\_\_

**5. CLASIFICA LOS TRIÁNGULOS SEGÚN LADOS Y ÁNGULOS**



**6. PIENSA Y CONTESTA.**

- ¿Puede ser un triángulo isósceles y rectángulo?
- ¿Puede ser un triángulo equilátero y obtusángulo?