

COLEGIO SECUNDARIO “GENERAL MANUEL BELGRANO”
Irastorza 679- Cel. N°: 3774516126- Curuzú Cuatiá (Ctes)

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”



PROGRAMA DE
 CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS 2023

ORIENTACIÓN	CSO BCS (Bachiller en Ciencias Sociales)	
CURSO	4ro. (1°, 2°, 3°)	
ESPACIO CURRICULAR	Biología	
PROFESOR	Pros, Marcela Romero Fracalossi, Alejandra I.	
CARGA HORARIA	4 (cuatro) horas semanales.	
CICLO LECTIVO:	2023	
CUATRIM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1° 28/02/23 AL 31/07/23	<p><u>BLOQUE I: LA UNIDAD CONSTITUTIVA DE LOS SERES VIVOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Célula: Definición ● Teoría celular. ● La forma y el tamaño de las células. ● Tipos de células: estructura y diferencias. ● Organelas celulares. ● Membrana Plasmática: Tipo de transporte. ● Componentes celulares: importancia biológica. Ácidos nucleicos: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel. ● Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. ● Realizar trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.

	<p>estructura y diferencias entre ADN y ARN.</p> <p><u>Eje transversal: ESI</u></p> <p>La discriminación, desigualdad y la diversidad sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los distintos componentes celulares y su función biológica. • Diferenciar los ácidos nucleicos y enumera sus componentes.
<p>2° 01/08/23 AL 13/12/23</p>	<p><u>BLOQUE II: GENÉTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos: Genes, alelos y cromosomas. Genotipo y Fenotipo. • Las experiencias de Mendel. Primera, segunda y tercera ley. Tablero de Punnett. • Herencia y genética humana: el cariotipo humano, anomalías cromosómicas en el ser humano y otros. Herencia ligada al sexo. <p><u>BLOQUE III: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriología.: Desarrollo embrionario: segmentación, gastrulación y neurulación, organogénesis. • Anexos extraembrionarios: amnios, corion, alantoides y saco vitelino. Placenta y cordón umbilical. • Desarrollo en el ser humano: embarazo y primeras etapas prenatales. • Nacimiento y alumbramiento: el parto. • Etapa postnatal. • Métodos anticonceptivos y ETS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los conceptos básicos de genética. • Reconoce los principios básicos de la Genética Mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres. • Identifica las enfermedades hereditarias más frecuentes y su alcance social. • Diferenciar la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas. • Comprender la diferencia entre feto y embrión. • Reconocer las distintas etapas por las que pasa el nuevo individuo y sus principales características. • Reconocer en gráficos los distintos anexos embrionarios y sus funciones. • Identificar los cambios que ocurren en los meses de embarazo. • Reconocer el recorrido y las etapas que llevan al parto como etapa final del embarazo y los cuidados postnatal.

		<ul style="list-style-type: none"> • Alentar conductas que generen cambios que apoyen a la igualdad y respeten las diferencias.
--	--	--

CRITERIOS DEL DEPARTAMENTO

- Presentar en tiempo y forma todas las actividades solicitadas, como así también las carpetas completas en lo que respecta al ciclo escolar 2023.
- Manejar de manera adecuada el vocabulario específico utilizado en el área de Ciencias Naturales.
- Compromiso con su propio aprendizaje.
- Creatividad y originalidad en la elaboración de las actividades y los trabajos prácticos.
- Corrección de las actividades sugeridas por el docente.
- Cuidado de los materiales de laboratorio, libros específicos, láminas y todos los materiales pertenecientes a las distintas cátedras y a la institución en general.
- Adquisición de hábitos de compromiso, cuidado personal y también con el entorno donde se desenvuelven.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- CTERA (2007) “¿Cuáles son los temas que componen la sexualidad?”, Educación Sexual en las aulas, una guía de orientación para docentes, Buenos Aires.
- Weiss, Martha (2001) “Educación sexual infantil /juvenil”, Revista Ensayos y Experiencias, año 7, n° 38, mayo-junio.
- Video “Sexualidad y genitalidad”: <http://www.youtube.com/watch?v=-e9r9Nz01sk>
- Curtis, Barnes, Schenek y Massarini. ”Curtis: Biología”. 7°ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2.007.-
- Curtis, Helena. “Biología”. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2.001 Editorial Océano.
- Villee, Claude. “Biología”. Mac Graw Hill Editores. Santiago de Chile. 1.990.

.....
 Prof. Pros Marcela Adelina

.....
 Prof. Romero Fracalossi, Alejandra Itati

COLEGIO SECUNDARIO “GENERAL MANUEL BELGRANO”
Irastorza 679- Cel. N°: 3774516126- Curuzú Cuatiá (Ctes)

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”

PLANIFICACIÓN DE
 CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS



ORIENTACIÓN	CSO BCS (Bachiller en Ciencias Sociales)
CURSOS	4° 1°, 4° 2° y 4° 3°
ESPACIO CURRICULAR	Biología
PROFESORAS	Pros, Marcela Adelina Romero Fracalossi, Alejandra Itati
CARGA HORARIA	4 (cuatro) horas semanales.
CICLO LECTIVO:	2023

Objetivos Generales: Desarrollar una perspectiva actualizada y unificada del campo biológico, más precisamente de la citología y sus avances.

CUATRIM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CAPACIDAD QUE PRETENDE DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1° 28/02/23 AL 31/07/23	<p><u>BLOQUE I: LA UNIDAD CONSTITUTIVA DE LOS SERES VIVOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Célula: Definición ● Teoría celular. ● La forma y el tamaño de las células. ● Tipos de células: estructura y diferencias. ● Organelas celulares. ● Membrana Plasmática: Tipo de transporte. 	<p>Comunicación</p> <p>Aprender a aprender</p> <p>Trabajo con otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del concepto de célula y su relación con la teoría celular. ● Trabajos grupales con textos informativos. ● Interpretación y reconocimiento de las partes principales de una célula observada en el microscopio. ● Lectura y análisis de textos informativos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes celulares: importancia biológica. Ácidos nucleicos: estructura y diferencias entre ADN y ARN. <p><u>Eje transversal: ESI</u></p> <p>La discriminación, la desigualdad y la diversidad sexual.</p>	<p>Pensamiento crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición grupal de trabajos . • Trabajos grupales a partir de material audiovisual. • Análisis de textos y resolución de guía de trabajos.
<p>2° 01/08/23 AL 13/12/23</p>	<p><u>BLOQUE II: GENÉTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos: Genes, alelos y cromosomas. Genotipo y Fenotipo. • Las experiencias de Mendel. Primera, segunda y tercera ley. Tablero de Punnett. • Herencia y genética humana: el cariotipo humano, anomalías cromosómicas en el ser humano y otros. Herencia ligada al sexo. <p><u>BLOQUE III: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriología.: Desarrollo embrionario: segmentación, gastrulación y neurulación, organogénesis. • Anexos extraembrionarios: amnios, corion, 	<p>Comunicación</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Pensamiento crítico.</p> <p>Responsabilidad y compromiso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de glosario. • Lectura y análisis de textos científicos. • Trabajos grupales para la resolución de problemas sencillos de genética. • Elaboración de un cariotipo a partir de imágenes. • Búsqueda de información y elaboración de informe (Trabajo grupal). • Resolución de guías de actividades.

	<p>alantoides y saco vitelino. Placenta y cordón umbilical.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo en el ser humano: embarazo y primeras etapas prenatales. ● Nacimiento y alumbramiento: el parto. ● Etapa postnatal. ● Métodos anticonceptivos y ETS 	<p>Trabajo con otros.</p> <p>Pensamiento crítico.</p> <p>Comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de material audiovisual. ● Realización de esquemas representativos. ● Lectura y resolución de actividades a partir de textos informativos. ● Presentación de producciones por medio del uso de diferentes medios audiovisuales y/o tecnológicos. ● Presentación y debate de antiguos y nuevos métodos anticonceptivos.
--	---	--	--

.....

Prof. Pros Marcela Adelina

.....

Prof. Romero Fracalossi, Alejandra Itati